иин 840524400288

СЫРЫМБЕТОВА Макбал Нурлашовна,

Тұрсынхан Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-модератор.

Түркістан облысы, Сауран ауданы

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ МЕҢГЕРТУДІҢ ЗАМАНАУИ ЖОЛДАРЫ**

Кіріспе

Мемлекеттік тілді меңгерту – Қазақстан Республикасының тіл саясатының басты бағыттарының бірі. Қазақ тілін оқытуда заманауи әдістер мен технологияларды қолдану арқылы білім алушылардың тілдік құзыреттілігін арттыру өзекті мәселе болып отыр [1] .

Тіл – ұлттың айнасы, рухани мәдениетінің негізі. Қазақстан Республикасы үшін қазақ тілі – тек қарым-қатынас құралы ғана емес, мемлекеттіліктің басты нышандарының бірі болып саналады. Бүгінде мемлекеттік тілді меңгертудің сапасын арттыру – білім беру жүйесінің өзекті мәселесі. Заманауи білім беру үрдісі жаңашыл әдістер мен технологияларды талап етеді, сондықтан да қазақ тілін тиімді оқытудың жаңа жолдарын қарастыру қажет.

Негізгі бөлім

1. Коммуникативтік әдістің маңызы

Коммуникативтік әдіс – тілді қарым-қатынас құралы ретінде меңгеруге бағытталған. Бұл әдістің негізгі мақсаты – оқушының өз ойын еркін жеткізе алуы, диалог құруы және өмірлік жағдаяттарда тілді белсенді қолдана білуі. Мысалы, «бір күндік тілдік орта» ұйымдастыру, яғни бір күн бойы тек қазақ тілінде сөйлесу арқылы оқушыларда еркін сөйлеу дағдылары қалыптасады. Бұл әдіс оқушылардың психологиялық бөгеттерін жойып, өз-өзіне сенімділікті арттырады. Коммуникативтік әдіс оқушылардың тілдік дағдыларын дамытудағы тиімді тәсіл болып табылады. Бұл әдіс тіл үйренушілерді нақты өмірлік жағдайларда сөйлесуге және өз ойын жеткізуге үйретуге бағытталған. Коммуникативтік әдіс оқушылардың тыңдау, айту, оқу және жазу дағдыларын бір уақытта жетілдіруге мүмкіндік береді. Мұғалімдер бұл әдісті қолдана отырып, оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын дамытып, олардың мәдениетаралық коммуникациясын арттырады. Сонымен қатар, коммуникативтік әдіс оқушылардың өзара әрекеттесуін, пікірталас жүргізуін, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

 Коммуникативтік әдіс сызбасы

Коммуникативтік әдіс

 ↓

Тілдік жағдаяттар құру

 ↓

Рөлдік ойындар, диалог

 ↓

Сөйлеу дағдысын дамыту

2. Интерактивті технологияларды қолдану

Интерактивті технологиялар оқушыны оқу процесіне белсенді қатысушы ретінде тартуға мүмкіндік береді. Олардың қатарына топтық жұмыс, пікірталас, жобалық әдіс, дебат және «ойлан – жұптас – бөліс» әдістері жатады. Бұл тәсілдер оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілетін арттырып, қазақ тілінде еркін пікір білдіруге үйретеді. Сонымен қатар, QR-код арқылы тапсырмалар беру, Kahoot, Quizizz платформаларында тест алу – оқытуды ойын түрінде ұйымдастырудың тиімді жолы.

Интерактивті әдістер

 ↓

+ Топтық жұмыс

+ Пікірталас

+ Дебат

+ Жобалық жұмыс

 ↓

Оқушының белсенділігі артады

 ↓

Ойлау және тілдік дағды дамиды

3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) тиімділігі

Цифрлық дәуірде білім беруде ақпараттық технологиялар маңызды орын алады. Қазақ тілін үйретуде электронды оқулықтар, интерактивті тапсырмалар, бейнематериалдар, мобильді қосымшалар (мысалы: «Soile», «Til-Qazyna») кеңінен қолданылуда. Бұл құралдар оқушының жас ерекшелігіне сай бейімделген және олардың қызығушылығын оятады. Онлайн сабақтарда Google Classroom, Zoom, Padlet секілді платформалар арқылы оқыту процесі тиімді ұйымдастырылады.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) сызбасы

АКТ-ны қолдану жолдары

 ↓

Электронды оқулықтар

 +

Онлайн платформалар

 +

Қосымшалар (Til-Qazyna, Soile)

 ↓

Қызығушылық пен өздік жұмыс артады

4. Мәтіндік әдісті қолдану

Мәтіндік әдіс – оқушылардың сөздік қорын, грамматикалық құрылымдарды, сөйлем құрау машықтарын дамытудың ең тиімді жолдарының бірі. Сабақ барысында тақырыпқа сай көркем мәтіндермен жұмыс істеу арқылы тілдік бірліктердің мағынасы түсінікті әрі өмірмен байланысты түрде беріледі. Мысалы, мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді мәтін ішінен тауып, оның мағынасын ашу арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеті дамиды.

Мәтіндік әдіс

 ↓

1. Мәтінді оқу

2. Сөздік жұмыс

3. Мазмұндау

4. Талдау және сөйлем құрау

 ↓

Грамматикалық және лексикалық дағды дамиды

5. Кәсіби бағытталған тіл үйрету

Кәсіптік бағыттағы қазақ тілі – арнайы орта немесе жоғары оқу орындарында оқытылатын қазақ тілі. Бұл әдіс арқылы болашақ маман өз саласына қатысты терминдерді меңгеріп, қазақ тілінде кәсіби қарым-қатынас орната алады. Мысалы, болашақ дәрігерлерге арналған «Медициналық қазақ тілі», болашақ заңгерлерге арналған «Құқықтық қазақ тілі» курстары тиімді нәтижелер беруде. Бұл бағыттағы оқытуға кәсіби мәтіндер, құжаттар үлгілері, кәсіби жағдаяттық ойындар кеңінен енгізіледі.

Кәсіби бағыттағы оқыту сызбасы

Кәсіби бағыттағы қазақ тілі

 ↓

Мамандыққа сай терминдер

 +

Салалық мәтіндер

 +

Кәсіби диалогтар

 ↓

Кәсіби тілдік құзыреттілік қалыптасады

Қорытынды

Мемлекеттік тілді меңгертуде заманауи әдістер мен технологияларды тиімді пайдалану білім алушылардың тілдік құзыреттілігін арттыруға септігін тигізеді. Коммуникативтік, интерактивті, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, мәтін арқылы оқыту және кәсіби бағытталған оқыту әдістері қазақ тілін меңгертудің тиімді жолдары болып табылады. Қорыта айтқанда, мемлекеттік тілді меңгертудің тиімділігі – оқыту әдісінің жаңашылдығына, оқушының қызығушылығына және тілдік орта құруға тікелей байланысты. Заманауи әдіс-тәсілдер мен технологияларды ұтымды қолдану арқылы оқушылардың тіл үйренуге деген ынтасын арттыруға болады. Сонымен қатар, қазақ тілін оқытуда практикалық бағытты күшейту мен кәсіби салаларға бейімдеу – тілді нақты өмірде қолдануға жол ашады. Бұл бағытта жүргізілген жұмыстар – болашақ ұрпақтың мемлекеттік тілді терең меңгеріп, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруіне сеп болмақ. Ендеше, тіл меңгертудің жаңа жолдарын үздіксіз іздеу – әрбір ұстаздың басты міндеті.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Байтанаева-Молдалиева Д.Ә. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде мемлекеттік тілді мәтін арқылы меңгерту жолдары.

2. Иманқұлова С.М. Тілді меңгертуді жетілдіру жолдары. Жаңа буын электронды білім беру ресурсы.

3. Оқасова Б.Қ., Байбатанова Ф.И. Қазақ тілін меңгертудегі баламалы әдістер.

4. Мулдагалиева Г.А., Касымова Ж.П. Мемлекеттік тілді тереңдетіп оқытуда инновациялық технологияны қолдану.

5. Абдиева Ш.Д. Жоғары оқу орындарындағы қазақ тілі сабағында қолданылатын заманауи әдістер.